

Školy pre budúcnosť

Žiadosť o podporu

poradové číslo projektu: ŠpB 388/2012

Vyberte si program pre váš projekt Školy pre budúcnosť
Názov projektu Všetko chce rásť...
IČO organizácie 3178 0776
Názov predkladateľa projektu Základná škola
Typ školy Základná škola
Predkladateľ projektu škola
Adresa predkladateľa Medzilaborecká 11, 821 01 Bratislava
Dátum narodenia 5.8.1984
Číslo OP SL 196618
Štátna príslušnosť SK
Miesto a kraj podľa sídla predkladateľa Bratislavský
Miesto a kraj realizácie projektu Bratislava
Telefón 02/43 63 10 84

E-mail
info@zsmedzilaba.sk

Web stránka organizácie
www.zsmedzilaba.sk

Bankové spojenie
2249682755/0200

Osoba zodpovedná za projekt
Mgr. Viktor Križo, 0902 347 413, viktor.krizo@zsmedzilaba.sk

Štatutárny zástupca organizácie
Mgr. Iveta Hajduová, 02/43 63 10 84, iveta.hajduova@zsmedzilaba.sk

Spolupracujete na projekte s inou organizáciou?
nie

Odkiaľ ste sa dozvedeli o tomto programe?
www.nadaciaorange.sk

Zapojili ste sa už v minulosti do grantového programu?
Áno

Ak áno, vyznačte, v ktorom roku ste sa do projektu zapojili a či bol váš projekt podporený
2011 - podporený

Žiadame o poskytnutie finančného príspevku z Nadácie Orange v celkovej výške
1500

Anotácia projektu

Náš vlastný celoročný projekt Roka dieťaťa a Školy priateľskej deťom chcem v projekte Orange naplno rozvinúť. Prepojiť vyučovanie matematiky a pestovateľských prác s prierezovými témami prosociálnej a environmentálnej výchovy a prezentačnými zručnosťami žiakov. Krásny areál školy, v ktorom vznikne triedna záhradka, nové okrasné rastlinstvo rôznych druhov, stretnutia s prírodou, starostlivosť o ňu sa majú stať miestom rastu detí a ich osobností. To všetko sa môže stať i pre rodičov objavom krásy ich poslania. Projekty a workshopy prepojené s manažmentom, praktickou matematikou vyvrcholia celoškolskou prezentáciou pred rodičmi, učiteľmi, či významnými ružinovskými hosťami na deň detí 31.5.

Informácie o predkladateľovi projektu

Základná škola pôsobiaca od r. 1964 je pôvodom veľká škola, ktorá prešla za roky fungovania mnohými zmenami. Takpovediac už škola na ústupe s malým počtom detí sa pred 3 rokmi premenila vplyvom novej energetickej p. riaditeľky I. Hajduovej na poprednú ružinovskú školu. Riaditeľka získala ocenenie primátora Bratislavy 2012 za svoju pedagogickú a riadiacu prácu. Aktuálne ako škola žijeme veľkým projektom "Rok dieťaťa", ktorý sme ako škola vyhlásili v tomto šk. roku a je naplnením túžob naplniť celý rok skutočne tým najdôležitejším - pohľadom na dieťa ako subjekt výchovy a vzdelávania. V súvislosti s tým ako škola pracujeme na vytvorení malej, pevnej a kvalitnej Školy priateľskej deťom.

Atmosféra školy, medzilidské vzťahy tvoria základ celej činnosti. Podarilo sa nám v lete spolu s rodičmi a žiakmi zrevitalizovať objekt, vytvoriť príjemné prostredie v areáli i v budove školy. Zameriavame sa na workshopy a dielne pre našich žiakov, v ktorých by mohli rozvíjať svoje talenty. V rámci pomoci deťom a rodinám realizujeme na škole arteterapiu a spolupracujeme s VÚDPaP na psychoterapeutickej a preventívnej pomoci našim deťom. Organizujeme mnoho preventívnych sústreduení zameraných na sociálny a osobnostný rozvoj detí a skupinovú dynamiku. V rámci vyučovania sme otvorili nové digitálne učebne, sme zapojení v projektoch Moderného vyučovania, Planéty vedomostí, interaktívneho vyučovania, jazykových zručností, súťaží, projektov a i. Chceme žiť zmysluplnými aktivitami, pomoci deťom, rozvoju talentov a zároveň klíme, v ktorej sa každý cíti ako doma. Viktor Križo - realizátor - učiteľ, špeciálny pedagóg, triedny učiteľ a učiteľ matematiky, náboženstva, projektový manažér školy. Venuje sa psychoterapii, charitatívnej a sociálnej práci v rámci tretieho sektora, digitálnemu vyučovaniu a iným aktivitám.

Východisková situácia projektu

Projekt by mal byť dôležitou časťou celoročného projektu našej školy - Rok dieťaťa. Škola vyhlásila rok, v ktorom chce ako škola zamerať všetky svoje sily na pomoc deťom - ich výchovu a vzdelávanie v komplexnejšom rámci. Ako učiteľ matematiky, sveta práce a techniky som sa rozhodol aj po porade s rodičmi rozvíjať medzipredmetové vzťahy smerom k prierezovým témam Štátneho vzdelávacieho programu environmentálnej a prosociálnej výchovy. V tomto projekte chcem riešiť veľký problém nedostatku kontaktu detí s prírodou, budovaniu ich sebavedomia cez starostlivosť o prírodu, cez vytváranie čohosi živého a zároveň prelínať ich proces rastu s predmetom matematika, prezentačnými zručnosťami a i. Ako špeciálny pedagóg už niekoľko rokov vidím veľmi silné prepojenie medzi procesom rastu dieťaťa a procesom rastu kvetín. Táto myšlienka jedinečnosti každého dieťaťa má hlbokú symboliku v jedinečnosti starostlivosti o paletu druhov rastlín. Príprava pôdy, čakanie, trpezlivosť, pravidelné zalievanie, okopávanie, trhanie buriny, strihanie až k ovociu, môže a má deťom i rodičom pomôcť objaviť dôležité myšlienky o podstate výchovy a rastu. Viacero podporných aktivít dotvárajú projekt a dávajú mu širší a hlbší rámec. Podstatou celého projektu je to, že si ho žiaci s mojou pomocou a podporou vyskúšajú čo najviac pripravovať sami, t.j. výber, príprava, nákup materiálu, rozpis služieb, činností, štúdium kvetín a starostlivosti o nich, zber, vyhodnotenie a prezentácia projektu atď. Dôležitým predpokladom, že projekt by mohol byť úspešný je to, že škola v lete 2012 zrealizovala za pomoci Mestskej časti revitalizáciu projektu (bližšie viď: <http://www.zsmedzilaba.sk/projekty/co-v-buducnosti>) a práve naši ôsmaci sa ako dobrovoľníci zúčastňovali pri jej realizácii. Nakoľko sme si úpravy robili svojpomocne, žiaci mali možnosť vidieť dospelých, učiteľov, rodičov, ako pomáhali pri pretváraní prírody školy. Mali mnoho inšpirácie z veľkej revitalizácie, čo je dobrý základ pre ich mikrodieleňu v školskom areáli.

Opis projektového zámeru

Projekt chceme realizovať v týchto línách: 1. PESTUJ, STARAJ SA, MAJ ZODPOVEDNOSŤ - vytvorenie školskej triednej záhradky ôsmakov (žiaci budú pracovať v 2 skupinách - teda budú 2 záhradky), žiaci pripravujú pôdu, ohradia ju, pripravujú si projektový zámer, čo by chceli pestovať, rozdelia si pôdu podľa druhov rastlín, našťudujú si v menších skupinkách jednotlivé druhy rastlín a starostlivosť o nich. Celý projekt si budú žiaci manažovať sami s mojou sprievodnou pomocou. Nakoľko areál školy je vo veľmi dobrom stave, žiaci majú mnoho inšpirácie z doterajších prác a podpory. 2. PREMÝŠLAJ, UVAŽUJ, PREZENTUJ - Počas celého projektu budú v rámci slovenského jazyka žiaci pracovať s knižkou Malého princa, ktorá opisuje príbeh dieťaťa a ruže a pokúsia sa preniknúť do zmyslu priateľstva a vzťahov. Táto knižka má úžasnú hlbokú myšlienku priateľstva a jej zmyslu. Deti budú s touto knižkou pracovať a vytvoria si svojou skúsenosťou vlastný príbeh s kvetinami, ktoré budú potom prezentovať na záverečnom programe na Deň detí. Taktiež si žiaci vytvoria v rámci matematiky projekty, kde budú modelovo vyhodnocovať aj v spolupráci s IKT grafmi, tabuľkami, percentami ako výskum v rámci pestovania (napr. mieru sledovanosti ich projektu na webe inými žiakmi a školami - čoho súčasťou bude aj ich propagácia alebo môžu skúmať mieru náročnosti a pestosti starostlivosti o jednotlivé druhy rastlín). Ďalšou súčasťou budú i dielne, ktoré žiaci z vypestovaných kvetín budú prezentovať - uvaria

zaujímavé pochutiny z jedlých bylín, vytvoria kytičky ku Dňu matiek a i. 3. SI TU PRE DRUHÝCH - V rámci projektu budú žiaci okrem vzťahu s prírodou vytvárať a zapájať do projektu ešte ďalšiu triedu a to maličkých prvákov. Starší žiaci budú mať za úlohu celý projekt vysvetľovať, prezentovať a prakticky spolupracovať s menšími žiakmi, pre ktorých budú akoby učiteľmi. Všetko to, čo sa naučia, dozvedia, im budú priebežne v rámci niektorých spoločných hodín odovzdávať a zároveň projekt smerovať k nim. Popri mladších žiakoch budú musieť žiaci zapojiť do projektu čiastočne i svojich rodičov. Zorganizujú malú jarnú brigádu pre rodičov, s ktorými budú realizovať prvé a veľké sadenie. Taktiež si pripraví rodičovské združenie pre svojich rodičov, kde im odprezentujú svoj projekt a prácu. Výstupy, myšlienky, básne, úvahy, fotky, videá, výrobky a iné budú dôležitým výstupom práve pre rodičov. Lepšie spoznajú svoje deti, zmysel výchovy a získajú ešte hlbší a lepší vzťah k svojim deťom. Tak sa deti stanú protagonistami svojej vlastnej výchovy.

Ciele projektu

1. Naučiť dospelých žiakov zodpovednosti za konkrétnu časť prírody. Pomôcť im naučiť sa preberať zodpovednosť, tešiť sa z nej, namáhať sa a tým vytvárať niečo hodnotné so zámerom: "čo niečo stojí, to zväčša za niečo stojí..." 2. Napomáhať rastu osobností detí a ich výchove nepriamym a záujmovým spôsobom cez starostlivosť, prácu, organizovanie činností, dlhodobý projekt. Vytvárať v nich postoje, hodnoty, myšlienky a záujmy neverbálnymi formami. Pravidelne reflektovať v rámci triednických hodín zmysel projektu, prepojenie medzi svetom rastlín a detí. 3. Učiť žiakov prezentačným zručnosťami, schopnosti prezentovať, propagovať svoju činnosť, rozvíjať IKT zručnosti. 4. Rozvíjať medzipredmetové vzťahy, čítanie, podporné štúdium rastlín, knihy o priateľstve, rozvíjať vyjadrovanie a komunikovanie príbehov, tvorivosti a fantázie na príbehoch, ktoré budú o rastlinách, o ich záhrade. 5. Vytvárať vzťahy v rodine, medzi rodičmi a deťmi nenásilnými a nepriamymi formami, a tak upozorniť rodičov na vzácnosť ich detí. Pomôcť rodičom spoznať krásu a jedinečnosť svojich detí tým, že budú sledovať a počúvať o celom projekte od detí a budú vidieť a čítať práce svojich detí, k projektu dostanú sprievodné edukačné materiály. 6. Pomôcť starším žiakom pochopiť, že naša práca a činnosť má význam práve preto, že sú tu tí druhí. (Skúsenosť spolupráce veľkých a malých žiakov ma naučila, že je veľmi obohacujúce vytvárať projekt medzi malými a veľkými žiakmi). Rozvíjať prezentačné zručnosti, učiteľské sklonky a zároveň komunikačné zručnosti pri spolupráci s menšími žiakmi - prvákmi.

Aktivity na dosiahnutie cieľov

1. KOMPLEXNÉ VYTVORENIE ŠKOLSKEJ ZÁHRADKY - od prípravy celého projektu, výberu rastlín, priestoru, nákupu až po prípravu pôdy, sadenie, pestovanie a starostlivosť. (v rámci hodín SEE - 2 hodiny týždenne). Projekt by nám cca. 2 konzultáciami pomohol usmerňovať aj odborný lektor v oblasti záhradníctva. 2. HODINY MATEMATIKY - príprava, plánovanie rozpočtu, výmera celku, presný nákup podľa potrebných výpočtov veľkostí častí pre jednotlivé druhy rastlín. Priebežne a v závere príprava IKT prezentácií a vyhodnotenie projektu. 3. HODINY SLOVENČINY - dlhodobá práca s celým textom Malého princa, ale i s jednotlivými časťami, prepojenie s prebiehajúcim projektom záhradky (Malý princ a jeho planéta s ružou, dieťa a jeho školská záhradka s konkrétnymi kvetinami). V rámci hodín sa budú analyzovať texty, písať slohové práce na témy priateľstvo, moja školská záhradka a iné a rozvíjať sa prepojenie medzi symbolikou záhradky a priateľstva ako procesu strácania času pre niečo druhé, pre druhého. Tento čas je časom získavania vzťahu od seba k druhým. 4. INFORMATIKA - príprava, propagácia celej aktivity, spracovávanie videí, fotografií, manažment celého projektu rozdelením úloh. Príprava záverečných projektov. Príprava fotogalérie v štýle žiak a jeho rastlina (každý žiak sa odfotí so svojou rastlinou a krátkym popisom a predstavením seba a danej rastliny. Hľadanie spojitosti v rámci popisu daného žiaka s rastlinou, ktorú si vybral). Fotografie s popismi, či príp. básničkou budú ozdobovať areál školy a plot. 5. BIOLÓGIA - spoznávanie rastlín, štúdium o nich a o ich potrebách pri starostlivosti o konkrétne druhy. V rámci hodín budú žiaci odborne vedení skúseným pedagógom. 6. SOCIÁLNY A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ - pravidelné stretávania (aspoň 10 krát počas celého projektu) s malými prvákmi, ktorým budú ôsmaci prezentovať priebežne pokračovanie svojho projektu. Deti sa rozdelia do menších skupín a v nich budú spoločne objavovať a sledovať rast kvetín, spoznávať hravou formou celý proces pestovania. Starší žiaci si pre nich pripraví priebežné referáty, prezentácie,

niektoré časti projektu budú robiť spoločne (napr. niektoré sadenia, polievania, hnojenie a i.). Taktiež pre nich pripraví z výsledných produktov nejaké prekvapenie ku Dňu matiek, pripraví nejaký koláčik so zabezpečeným citátom o výchove detí. Pre mladších žiakov vymyslia darčeky, malé pozornosti za pomoci výtvarných materiálov a kvetín. Rodičia, ktorí budú súčasťou projektu budú zapájaní spoznávaním prác detí, ich prezentáciou, fotogalériou v areáli školy z hodín pestovania a i.

Cieľová skupina projektu

Projekt je priamo a primárne zameraný na edukačný proces rastu žiakov 8.ročníka. Projekt budú s mojou pomocou realizovať sami. Ja celý projekt predstavím a vysvetlím žiakom i rodičom, následne žiaci budú pod mojim vedením v dvoch malých skupinkách pripravovať celý projekt tak, aby každý žiak mal v projekte nejakú úlohu. Vytvorí sa tím propagačný, realizačný, nakupovací, vyúčtovací, prezentačný, informačný... Na pestovaní a prácach sa budú zúčastňovať všetci, ale jednotlivé úlohy si vzájomne podedia, aby sa naučili tímovej práci. Samozrejme, očakávam, že to bude vyžadovať veľa mojej podpory (myslím si ale, že mnoho spoločnej práce a projektov sme už ako kolektív zvládli, takže sa na to teším:). Prínos pre žiakov bude podľa uvedených cieľov jednak výchovný (naučia sa zodpovednosti, trpezlivosti, cieľavedomosti, organizačnej práce, manažmentu, kooperácie, spoznajú prepojenie medzi procesom rastu rastlín a seba..) a vzdelávací (poznávanie rastlín, tajov prírody a starostlivosti o nich, IKT zručnosti, prezentácia, komunikácia, vytváranie produktov, workshopov, projektov...).

Personálne zabezpečenie

Hlavný koordinátor celého projektu budem ja - triedny učiteľ, učiteľ matematiky a špeciálny pedagóg. Manažment a celú realizáciu projektu si bude robiť trieda sama. Budú rozdelení do 2 skupín po 12 žiakov a v týchto tímoch si pripraví celý rozpočet a manažment realizácie projektu školskej záhrady. Oba tímy budú pracovať oddelene so mnou na hodinách SEE a aj v rámci triednických hodín, kde si rozdelia kompetencie a budú spolupracovať. Medzi skupinkami bude vytvorená aj malá súťažná atmosféra (malá preto, aby nešlo o tzv. súboj, ale je dôležité, aby cítili aj istý tlak konkurencie). Mojou úlohou bude túto súťaživosť zdravo rozvíjať. Podpornú skupinu budú tvoriť žiaci 1.B, ktorým a pre ktorých budú záhradku robiť a prezentovať ju, vysvetľovať a dávať im pocítiť už tak skoro zážitkové vyučovanie. Podpornými osobami budú: Mgr. Zuzana Holendová (učiteľka slovenčiny), Mgr. Helena Jarolímková (učiteľka biológie), Mgr. Zuzana Stenová (učiteľka informatiky), učiteľka 1.B a vychovávateľka Mgr. Jana Križanová a Katarína Kassayová. Azda najdôležitejším organizačným subjektom bude p. riaditeľka školy, ktorá bude celý projekt podporovať, napomáhať jeho rozvoju a vytvárať možnosti v rámci školy, aby mohli žiaci realizovať projekt. Odbornú pomoc a konzultácie v oblasti záhradky bude poskytovať triede aj externý záhradník Michal Vavrinčík.

Časový plán projektu

December - informačné materiály, prezentácia projektu rodičom a deťom. (rodičom a žiakom 8.A a rodičom a žiakom 1.B) Január - rozdelenie skupín, príprava projektu, rozdelenie úloh v tímoch, skupinové reflexie projektového zámeru a cieľu projektu (chcel by som s deťmi celý čas reflektovať zmysel a cieľ projektu), nákup materiálu, vymedzenie areálu, rozpočítanie plochy... (aj v rámci hodín matematiky - téma Obsah rovinných útvarov, percentá, výroba slovných úloh s enviromentálnym námetom). Štúdium druhov rastlín v rámci hodín biológie a výber vhodných rastlín pre pestovanie. Február - sadenie semien v triedach v malých kochlíkoch, polievanie, starostlivosť o ne, prezentácia projektu priebežne, hodiny literatúry s Malým princem..Prvá prezentácia projektu malým prvákom - praktická hodina so sadením do kochlíkov. Marec - práca v teréne podľa počasia, realizácia záhradky, pôdy, ohradky, sadenia. Prvé rodičovské združenie s prvými výsledkami a prezentáciou. Čítanie, analýza, práce s knihou Malý princ. Konzultácie a hodiny so záhradníkom. Informovanie rodičov celej školy o zámere projektu. Apríl - malá brigáda s rodičmi, starostlivosť o kvetiny, príprava projektov, prezentácia, "spoločné exkurzie" s prvákmi do školskej záhradky, predstavenie druhov plodín malým žiakom. Máj - príprava vyvrcholenia na projektový deň Roka dieťaťa, propagácia a informatizácia o projekte, hlasovanie na FB i na webstránke školy, ukážky z hodín, aktivít projektu, montáž fotogalérie

(Žiak a jeho rastlina - čo majú spoločné) na plote školy. Informovanie verejnosti o celom projekte a jeho zámere. Deti pripravujú ku Dňu matiek pre rodičov prekvapenia z kvetín, malé koláčiky s citátmi o výchove aspoň z jednej kvetiny zo záhrady (napr. nejaké drobné ovocie či koreňiny). Pre svojich mladších žiakov pripravujú darčeky v umeleckých dielňach taktiež s použitím kvetín. 31. mája 2013 - 13:00 - 18:00 - vyvrcholenie ROKA DIEŤAŤA - Deň detí - veľký školský deň pre verejnosť, rodičov, učiteľov, žiakov, prezentácia celého projektu pred verejnosťou, rodičmi, ukážky z celého projektu, výstupy, prezentácie žiakov (literárne, matematické, propagačné, psychologické aspekty - riaditeľka školy). Workshopy žiakov pre ostatných žiakov školy - súťaže zamerané na tému záhradníctva a rastlín v školskej záhrade a i.

Očakávané výstupy projektu

MERATEĽNÉ - vytvorenie školskej záhrady o rozlohe asi 10 x 5 m s rozličnými druhmi úžitkovými i okrasnými drevinami. 24 žiakov ôsmeho ročníka získa skúsenosti a zážitky, ktoré prakticky nemôžu nadobudnúť v meste vôbec. Ďalších 23 prvákov získa vďaka ôsmakom skúsenosť a zážitok vyučovania so staršími žiakmi. Rodičia oboch tried (cca 50 ľudí) bude projekt sledovať a učiť sa lepšie rozumieť jedinečnosti svojich detí a ich výchove a vzdelávaniu. 24 + 23 (prváci a ôsmaci) jedinečných fotoobrazov s rastlinkami pozdĺž celého areálu školy a plotu. Plagátiky, články o zmysle projektu a prepojení psychologické práce výchovy a jedinečnosti detí a rastlín. Žiaci získajú konkrétne skúsenosti a detailné poznatky o pestovaných druhoch rastlín (minimálne 24 druhov). NEMERATEĽNÉ - Očakávam, že žiaci získajú mnohonásobne väčší pocit zodpovednosti za niečo svoje, na čom pracovali a čo ich stalo veľa námahy. Budú rozumieť lepšie medziľudským vzťahom a priateľstvu. Získajú pocit zodpovednosti a vzťahu aj k druhým - rodičom, mladším žiakom. Naučia sa prepájať a vidieť zmysel v tvorivom a medzipredmetovom učení.

Zhrnutie projektu

Svet rastu dieťaťa a rastliny má v sebe veľa spoločného. Myšlienka, že všetko potrebuje svoj čas, svoj proces rastu, ktorý nemožno urýchliť a potrebuje veľa starostlivosti je projektovým zámerom pomôcť dospievajúcim puberťákom cez komplexné vytvorenie a starostlivosť o vlastnú školskú záhradku objaviť nové rozmery priateľstva a osobnostného rastu. Hlboké myšlienky a hodnoty nemožno deťom podávať sucho, verbálne, ale ich tomu učiť multisenzoriálne a zážitkovo. Manažment, rozdelenie úloh, tímová práca tvoria nevyhnutnú edukačnú časť celého triedneho projektu. Dôležitou podpornou aktivitou je schopnosť vedieť naučené i odovzdať a preniesť zo sveta prírody do sveta ľudí - v kolektíve triedy, smerom k mladším žiakom, k rodičom i prezentovaním sa verejne. Objaviť sociálny a osobnostný rozmer človeka si vyžaduje vypomôcť si svetom rastlín. Celým projektom sa prelínajúca kniha Malého princa s jeho ružou má za cieľ napomôcť lepšiemu premosteniu medzi projektom a jeho zámerom. A nakoniec, projekt sa musí dotknúť srdca rodičov, učiteľov, širšieho okolia a pomôcť mu objaviť nanovo krásu detského sveta.

Rozpočet projektu
Tabuľka rozpočtu

Názov položky	Financie požadované z Nadácie Orange	Vlastné zdroje	Financie Celkové získané z iných zdrojov na projekt	Náklady na zdrojovprojekt
Knižky o priateľstve - Malý princ	150,00 €	50,00 €	150,00 €	350,00 €
pestovateľské pomôcky (semienka rastlín, hlina, hnojivá, kochlíky, náradie a pod.)	600,00 €	50,00 €	200,00 €	850,00 €
tlačové náklady (letáky, postery, citáty), papiere, fotografie, fólie, fotorámiky	350,00 €	50,00 €	100,00 €	500,00 €
lektorné pre záhradníka	150,00 €	0,00 €	100,00 €	250,00 €
Výrobky a workshopy pre rodičov a mladších žiakov (výtvarný materiál, potraviny na upečenie drobností)	150,00 €	50,00 €	50,00 €	250,00 €
Spolu	1.500,00 €	200,00 €	600,00 €	2.300,00 €

Vysvetlenie položiek rozpočtu

Knižky o priateľstve - budú tvoriť mimoriadne dôležitú súčasť prepojenia celého projektu s pochopením jeho myšlienky. V rámci hodín budú deti knižku používať, pracovať s ňou, vytvárať práce a projekty s ňou spojenou. Myšlienky tejto knižky budú slúžiť tiež ako citáty pre koláčiky, taktiež pre fotogalériu a iné aktivity, aby si ich deti čo najviac osvojili. Pestovateľské pomôcky - slúžia na hlavnú projektovú aktivitu - vytvorenie školskej záhradky. Tlačové náklady sa budú počas celého projektu vyskytovať pravidelne na tlač informáčny letákov pred akciou pre deti a rodičov, taktiež po akcii na prezentovanie verejnosti, bude potrebné na škole prezentovať plagátmi aj priebežne aktivitu, počas celého projektu budú žiaci potrebovať biely i farebný papier pre vytváranie projektov, pre plánovanie, výsadbu v triede, slohové práce, výzdobu prezentácii. Fotografie, fólie, fotorámiky - výsledná tlač fotografií (žiak a jeho rastlina, ale aj priebežné fotky realizačné pre motiváciu rodičov a propagáciu) a ich ochrana pred dažďom a zničením (fólie) a príp. rámiky vonku na stenách školy a plote na lepšiu ochranu a umiestnenie. Lektorné pre záhradníka - aby nám rastlinky vôbec narástli a bolo zabezpečené, že práce postupujú a smerujú správne, potrebujeme počas celého projektu konzultácie so záhradníkom, ktorý sa remeslu rozumie a môže deťom pomáhať v ich nápadoch a zároveň kontrolovať, či všetko ide správne. V rámci lektorného záhradníka bude 8 hodín počas projektu priamo prítomný pri výsadbe a realizácii žiackej práce, koordinuje a usmerňuje ich a vysvetľuje im. Elektronicky im bude poskytovať konzultácie a príp. študijný materiál.

Prílohy

vianočný projekt žiakov 7.A a 1.A.JPG
letná výpomoc 8.A pri revitalizácii.jpg
letná výpomoc 8.A pri revitalizácii (1).JPG
letná výpomoc 8.A pri revitalizácii (2).JPG
areál pre záhradku.JPG
areál pre záhradku (1).JPG
